

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 4» г. Можги в 2021 году

Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) проводится по заказу Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки.

В 2021 году в едином мониторинговом исследовании качества дошкольного образования в режиме эксперимента приняли участие 84 региона Российской Федерацией, в том числе Удмуртская Республика, которая является участником апробации МКДО с 2019 года.

В Удмуртии в МКДО приняли участие 85 дошкольных образовательных организаций, в том числе из города Можги 3 детских сада (№№ 1, 2, 4).

В соответствии с Концепцией МКДО оценивание предусматривает:

- более 1080 индикаторов;
- 77 показателей качества для групп дошкольной образовательной организации (Уровень 1);
- 31 показатель качества для дошкольной образовательной организации в целом (Уровень 2);
- 9 областей качества дошкольного образования (образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие).

Каждый показатель имеет от 3 до 40 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного инструментария МКДО. В основную оценку качества входят:

- документирование образовательной деятельности и оказание услуг по присмотру и уходу;
- наблюдение за качеством образовательных процессов и услуг по присмотру и уходу;
- взаимодействие: дети-дети; дети-педагоги; педагоги-педагоги; педагоги - родители;
- управление развитием дошкольного образования на уровне группы и образовательной организации в целом.

Итоговые результаты оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях по шкалам МКДО

Внутренний этап МКДО

№		Результаты самооценки педагогов	Результаты оценки образовательных программ ДО в ДОО
1	Образовательные ориентиры	2,9	3

2	Образовательная программа	2,7	3
3	Содержание образовательной деятельности	2,9	3,2
4	Образовательный процесс	2,8	2,96
5	Образовательные условия	2,9	2,96
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,4	3
7	Взаимодействие с родителями	3	3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,8	2,97
9	Управление и развитие	2,9	2,97
	Средний балл	2,8	3,01

Результаты оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу

№		Результаты внутренней оценки	Результаты внешней оценки
1	Образовательные ориентиры	3	3
2	Образовательная программа	3	3
3	Содержание образовательной деятельности	3,28	3,04
4	Образовательный процесс	3,1	3,1
5	Образовательные условия	3	3
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	3
7	Взаимодействие с родителями	3	3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,2	3
9	Управление и развитие	3,33	3
	Средний балл	3,1	3,02

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу

№		Степень вовлеченности в образовательный процесс	Степень удовлетворённости образовательным процессом
1	Образовательные ориентиры	3,92	3,96
2	Образовательная программа	3,91	4,01
3	Содержание образовательной деятельности	3,99	4,05

4	Образовательный процесс	3,99	4,07
5	Образовательные условия	3,96	4,03
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,33	3,56
7	Взаимодействие с родителями	4,11	4,15
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,04	4,11
9	Управление и развитие	3,87	3,98
	Итоговые оценки анкетирования	3,9	3,99

Итоговой результат по качеству дошкольного образования в Удмуртской Республике составляет 2,93 баллов, что свидетельствует о том, что качество дошкольного образования стремится к базовому уровню. В дошкольных организациях имеется полное выполнение требований ФГОС ДО в отдельных процессах. Системное понимание качества дошкольного образования, отсутствует.

Однако, по результатам оценки всего 11 образовательных организаций Удмуртии набрали базовый уровень качества с комплексной оценкой 3 балла (это 12,94% от общего количества образовательных организаций – участников МКДО и 26,92% от количества муниципалитетов – участников), среди них и наш детский сад.

№		Результат внутренней оценки	Результат экспертной оценки
1	По Уровню 1 (группы ДОО)	3,02	3,02
2	По Уровню 2 (ДОО в целом)	3,01	3,09

Третий уровень дошкольного образования является базовым и свидетельствует о системной работе образовательной организации, реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования обеспечивается в полном объеме. Образовательная деятельность воспитанников дошкольного возраста выстраивается с учётом их потребностей и возможностей образовательной организации, которая поддерживает инициативы детей и их родителей, а управленческие решения принимаются в соответствии с принципами ФГОС ДО.