

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «26» сентября 2017 г. № 66 – ОД
директор МАДОУ «Детский сад № 4»
О.В. Берёзкина

СОГЛАСОВАНО
Общим родительским собранием
Протокол № 1
от «26» сентября 2017 г.



**Режим занятий обучающихся
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 общеразвивающей направленности» города Можги**

Режим занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающей направленности» города Можги (далее – воспитанников, далее – Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Основной образовательной программой Учреждения, Уставом Учреждения.

Режим занятий составлен с учётом 12-ти часового пребывания воспитанников в Учреждении.

Режим занятий соответствует:

- 1. Возрастным особенностям воспитанников:** в группе создаются условия психологического комфорта, безопасности, каждому ребёнку обеспечивается уважение личности, учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Определена ведущая деятельность детей в каждый возрастной период:

- в возрасте от 1,5 до 3 лет ведущей является орудийно-предметная деятельность;
- в возрасте от 3 до 5 лет ведущей является игровая деятельность;
- в возрасте от 5 до 7 лет ведущей является игровая деятельность, на фоне которой формируются новые виды деятельности – экспериментирование, моделирование, проектирование.

- 2. Индивидуальным потребностям отдельных категорий воспитанников:** для воспитанников компенсирующей направленности созданы условия в режиме занятий – работа с учителем-логопедом. Специалист в течение недели проводит индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребёнка.

- 3. Максимальному объёму образовательной нагрузки:**

- 3.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. В тёплое время года возможно осуществление образовательной деятельности на участке во время прогулки.
- 3.2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа; в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут; в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.
- 3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.
- 3.4. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

4. Соблюдению баланса между разными видами деятельности воспитанников:

Возраст	Самостоятельная деятельность, час.	Совместная	
		Регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность
1 - 2	2 – 3	2 по 5 мин.	8 ч. 50 мин. – 9 ч. 50 мин.
2 - 3	3 – 4	2 по 10 мин.	7 ч. 40 мин. – 8 ч. 40 мин.
3 - 4	3 – 4	2 по 15 мин.	7 ч. 30 мин. – 8 ч. 30 мин.
4 - 5	3 – 3,5	2 по 20 мин.	7 ч. 50 мин. – 8 ч. 20 мин.
5 - 6	2,5 – 3,5	2-3 по 20-25 мин.	7 ч. 15 мин. – 8 ч. 50 мин.
6 - 7	2,5 – 3,5	3 по 30 мин.	7 ч. – 8 ч.

5. Организации жизни воспитанников в группе в дни карантина:

Сроки карантина устанавливаются на основании данных о наибольшей продолжительности инкубационного периода заболевания. Например, при гриппе и скарлатине карантин длится 7 дней, при ветряной оспе, краснухе и паротите – 21 день, при менингококковой инфекции – 10 дней, а при вирусном менингите – 20 дней и др.

Ответственность за соблюдение карантина в детском саду возлагается на заведующего.

Документация, разрабатываемая и используемая в период карантина

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционного заболевания в ДООУ в день регистрации заболевания заведующий издает приказ «О неотложных мерах по недопущению распространения инфекционного заболевания в дошкольном учреждении».

Одновременно с изданием Приказа на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, заведующий и медицинская сестра разрабатывают:

- график влажной уборки;
- график проветривания помещения;

- график кварцевания (при необходимости);
- журнал инструктажа при карантине;
- план противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом, ОРВ;
- памятку по предупреждению инфекционного заболевания;
- лист медицинского наблюдения за контактными детьми;
- журнал осмотра контактных детей;
- журнал проведения профилактических мероприятий;
- журнал передачи контактных детей.

Все документы утверждает заведующий ДОУ.

Кроме того, старшая медицинская сестра обязана в период карантина вести следующую документацию:

- журнал регистрации бактерицидной установки;
- журнал учёта инфекционных заболеваний.

Памятку по предупреждению инфекционного заболевания (гриппа) медицинский персонал размещает на информационном стенде. Согласно данному документу воспитатели групп проводят с родителями воспитанников консультации, собрания и беседы.

Проведение внепланового административно-хозяйственного совещания

После издания Приказа руководитель ДОУ организует внеплановое административно-хозяйственное совещание (далее – Совещание), в котором участвуют: старшие воспитатели, завхоз или заместитель заведующего по АХР, медицинский персонал, а также воспитатели и помощники воспитателей карантинной группы.

На заседании Совещания заведующий доводит Приказ до сведения сотрудников, а медицинская сестра проводит инструктаж о соблюдении профилактических мероприятий и сообщает:

- сроки наложения карантина;
- графики проведения дезинфекционного режима в группе, проветривания и кварцевания (при необходимости) в группе, где установлен карантин;
- особенности питьевого режима;
- сроки проведения заключительной дезинфекции;
- особенности отстранения детей, не бывших в контакте с больными воспитанниками.

После проведения инструктажа все присутствующие работники расписываются в журнале инструктажа при карантине.

Согласно Приказу контроль исполнения противоэпидемических мероприятий осуществляют завхоз или заместитель директора по АХР и медицинская сестра.

Особое внимание завхоз или заместитель директора по АХР и медицинская сестра должны уделять проведению ежедневных обходов с целью контроля соблюдения дезинфекционного режима.

Результаты контроля сообщаются на административно-хозяйственных совещаниях.

Мониторинг состояния здоровья детей, обратившихся в медпункт ДОУ

В период карантина руководитель организует мониторинг состояния здоровья детей, обратившихся с признаками инфекционного заболевания в медицинский пункт ДОУ.

Мониторинг осуществляется по данным заполненных документов: журнала учета инфекционных заболеваний; листа медицинского наблюдения за контактными детьми; журнала осмотра контактных детей, куда вписываются результаты первого и заключительного осмотров; журнала передачи контактных детей, где медицинский персонал регистрирует каждый случай заболевания с целью передачи информации в лечебную организацию для дальнейшего принятия мер.

6. Организации жизнедеятельности воспитанников в холодное и теплое время года:

Режим занятий на осеннее-зимний период года

режимные моменты	группы			
	группы раннего возраста (1-3 года)	младший возраст (3-4 лет)	средний возраст (4-5 лет)	старший возраст (5-7 лет)
приход детей в детский сад, игры, дежурство, утренняя гимн.	07:00-08:00	07:00-08:20	07:00-08:25	07:00-08:25
	07:00-08:00			07.00-08.30
подготовка к завтраку, завтрак	07:30-08:30	08:20-08:50	08:25-08:50	08:25-08:50
	08:00-08:30			08.30-08.50
игры, подготовка к ОД	08:30-09:00	08:50-09:00	08:50-09:00	08:50-09:00
	8.30-9.00			08.50-09.00
ОД	9.00-9.10 -9.20 (по подгруппам)	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.30
	9.00-9.30 (по подгруппам)			09.00-10.50
Второй завтрак	9.30-09.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40
				10.50-11.00
игры, подготовка к прогулке прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность)	9:40-11:20	10.10-12.05	10.10-12.15	11.00-12.30
	9.40-11.30			
возвращение с прогулки, игры	11:20-11:30	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40
	11:20-11:55			12.40-12.50
подготовка к обеду, обед	11:30-12:00	12:20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
	11.55-12.30			12.50-13.15
подготовка ко сну, дневной сон	12:00- 15:00	12:50-15:00	13.00-15:00	13:10-15:00
	12:30-15:00			13.15-15.00
постепенный подъем, воздушные процедуры, игры	15:00-15:20	15:00- 15:25	15:00-15:25	15:00-15:25
	15:00-15:15			
подготовка к полднику, полдник	15:20-15:40	15:25-15:50	15:25-15:50	15:25-15:40
	15:15-15:25			
игры, самостоят. деятельность, доп. образование, индив. работа (НОД 2-я половина дня в группах раннего возраста)	15:40-16:10 (по подгруппам) 16:19- 17:00	15:50- 17:50	15:50-18:00	15:40-18:00
	15.40-16.10 (по подгруппам) 16:10-18:30			
Самостоят. деят- ность, уход домой	17:00-19:00	17:50 -19:00	18:00-19:00	18:00-19:00
	18:30-19:00			

Прогулка во вторую половину дня организуется с учётом длительности светового дня. Рекомендовано родителям (законным представителям) воспитанников организовывать прогулку в вечернее время суток.

Режим занятий на весеннее-летний период года

режимные моменты	группы			
	группы раннего возраста (1-3 года)	младший возраст (3-4 лет)	средний возраст (4-5 лет)	старший возраст (5-7 лет)
приход детей в детский сад, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07:00-08:00	07:00-08:20	07:00-08:25	07:00-08:25
	07:00-08:00			07.00-08.30
подготовка к завтраку, завтрак	08:00-08:30	08:20-08:55	08:25-08:55	08:25-08:50
				08.30-08.50
игры, подготовка к НОД	08:30-09:00	08:55-09:20	08:55-09:10	08:50-09:00
				08.50-09.00
НОД	9.00-9.15-9.30	09.20-10.00	09.10-10.00	09.00-10.30
	9.00-09.30			09.00-10.50
Второй завтрак	09.30-09.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40
				10.50-11.00
игры, подготовка к прогулке	09:30-11:20	10.10-12.05	10.10-12.15	11.00-11.10
	9.20-10.00			
прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность)	11:20-11:00	12.05-12.20	12.15-12.30	11.10-12.40
	10:00-11:30			11.10-12.50
возвращение с прогулки, игры	11:00-11.10	12:20-12.50	12.30-13.00	12.30-12.40
	11.30-11.55			12.40-12.50
подготовка к обеду, обед	11.10-12.00	12:20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
	11.55-12.30			12.50-13.15
подготовка ко сну, дневной сон	12:00-15:00	12:50-15:00	13.00-15:00	13:10-15:00
	12:30-15:00			13.15-15.00
постепенный подъем, воздушные процедуры, игры	15:00-15:20	15:00- 15:25	15:00-15:25	15:00-15:25
	15:00-15:15			
подготовка к полднику, полдник	15:20-15:40	15:25-15:50	15:25-15:50	15:25-15:40
	15:15-15:25			
игры, самостоятельная деятельность, доп. образование, индивидуальная работа	16.00-16.15-16.30 (по подгруппам) 15.40-17.00	15:50- 17:50	15:50-18:00	15:40-18:00
	16:00-16:30			
уход домой	17.00-19:00	17:50 -19:00	18:00-19:00	18:00-19:00
	18:30-19:00			

Для детей компенсирующей направленности созданы условия в режиме занятий – работа с учителем-логопедом. Специалист в течение недели проводит индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребёнка.

Во вторую половину дня режим предполагает организацию коррекционной

гимнастики пробуждения, индивидуальных, дополнительных, коррекционных занятий.

Образовательная программа реализуется через комплекс образовательных услуг в разных формах деятельности в соответствии с регламентом:

Возраст	Услуга	Регламент	Примерное распределение времени в день
1,5-3 года	Организация режимных моментов: - сон - прогулка - гигиенические процедуры - закаливающие и др здоровительные мероприятия прием пищи	Ежедневно Ежедневно 2 раза в день Ежедневно Ежедневно Ежедневно	7 ч 130 мин 100 мин 65 мин 40 мин 70 мин
	Нерегламентированные виды деятельности: - игра - двигательная деятельность - предметно-практическая, исследовательская деятельность - чтение книг, рассказывание, познавательное общение - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	Ежедневно	4 ч 75 мин 60 мин 60 мин 85 мин 30 мин 50 мин
	Работа с родителями	Ежедневно	15 мин
	Итого:	Ежедневно	12 ч
	Организация режимных моментов: - сон - прогулка - гигиенические процедуры - закаливающие и др оздоровительные мероприятия прием пищи	Ежедневно Ежедневно 2 раза в день Ежедневно Ежедневно Ежедневно	5 ч 45 мин 110 мин 130 мин 30 мин 35 мин 40 мин
	Нерегламентированные виды деятельности: - свободная игра - двигательная деятельность - предметно-практическая - исследовательская деятельность - творческая, художественно-речевая деятельность - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	Ежедневно	6 ч 90 мин 40 мин 30 мин 20 мин 40 мин 20 мин
	Свободное время, отдых, общение	Ежедневно	1 ч 30 мин
	Работа с родителями	Ежедневно	15 мин
	Итого:	Ежедневно	12 ч

5-7 лет	Организация режимных моментов: - сон - прогулка - гигиенические процедуры - закаливающие и др оздоровительные мероприятия -прием пищи	Ежедневно Ежедневно 2 раза в день Ежедневно Ежедневно Ежедневно	5 ч 45 мин 100 мин 120 мин 20 мин 15 мин 30 мин
	Нерегламентированные виды деятельности: -свободная игра -двигательная деятельность - предметно-практическая - исследовательская деятельность - творческая, художественно-речевая деятельность - воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов - утренняя гимнастика - развлечения -праздники	Ежедневно 1 раз в неделю 1 раз в месяц	7 ч 120 мин 60 мин 30 мин 30 мин 60 мин 15 мин 15 мин 30 мин 60 мин
	Свободное время, отдых, общение	Ежедневно	1 ч 30 мин
	Работа с родителями	Ежедневно	15 мин
	Итого:	Ежедневно	12 ч

Примерная циклограмма совместной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Индивидуальная работа по ОД				
	1.Наблюдение и труд в уголке природы 2.Ситуация общения: культурно-гигиенические навыки 3.Дидактические игры: сенсорное развитие (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус) 4.Подвижная игра	1.Ситуация общения: нравственное воспитание на основе литературных произведений, личного опыта детей 2.Дидактические игры: конструирование 3.Подвижная игра 4.Пальчиковая игра	1.Дидактические игры: математическое развитие 2.Ситуация общения: гражданско-патриотическое воспитание, формирование гендерной, семейной принадлежности 3.Подвижная игра	1.Работа в книжном уголке 2.Деятельность на развитие музыкально-художественного творчества 3.Дидактические игры: речевое развитие 4.Подвижная игра	1.Дидактические игры/упражнения: развитие психических процессов 2.Ситуация общения: валеология, ОБЖ, ПДД 3.Деятельность детей в спортивном уголке 4.Словесная игра
ОД	В соответствии с сеткой ОД				
Прогулка	1.Наблюдение за неживой природой 2.Труд в	1.Наблюдение за трудом взрослых 2. Трудовое поручение	Целевая прогулка, экскурсия	1.Наблюдение за живой природой 2.Хозяйственно-бытовой труд 3.Подвижная игра	1.Наблюдение за транспортом 2.Трудовое поручение 3.Подвижная игра

	природе 3.Подвижная игра	3.Подвижная игра			
Вечер	Занятия по дополнительному образованию детей (кружковая деятельность)				
	1.Беседы по экологии 2.Дидактические игры на классификацию 3.Чтение с элементами драматизации 4.Сопровождение самостоятельной игровой деятельности детей	1.Чтение сказок 2.Театрализованная деятельность 3.Дидактические игры: экология 4.Сопровождение самостоятельной коммуникативной деятельности детей	1.Познавательно-исследовательская деятельность 2. Дидактические игры: развитие мелкой моторики 3.Чтение, заучивание стихов 4.Сюжетно-ролевая игра	1.Деятельность на развитие детского творчества 2. Хороводные игры 3.Чтение авторских произведений 4. Дидактические игры: социальный мир	1.Итоговое мероприятие по теме недели 2.Совместное планирование локального проекта. 3.Дидактические игры: ЗОЖ, ОБЖ, ПДД 3.Чтение фольклора 4.Совместная трудовая деятельность
	Индивидуальная работа по ОД				
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Образование родителей	Работа с семьями риска, неблагополучными семьями	Знакомство с семьей: анкетирование, посещение на дому	Совместная деятельность