

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» ГОРОДА МОЖГИ**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
В старшей группе
На тему «Покормим птиц»**

Разработали воспитатели
МАДОУ д/с № 4 «Семицветик»
Буранова Галина Витальевна
Перевозчикова Ирина Владимировна

Конспект НОД в старшей группе по теме «Покормим птиц»

Цель: расширение представлений о зимующих птицах родного края.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.

Формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь и охранять её.

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей. Развивать память, внимание, воображение, мышление в соответствии с возрастом.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Предварительная работа:

Наблюдения за птицами на прогулке;

Беседы: «Синички-невелички», «Наши пернатые друзья»;

Чтение художественной литературы: М.Горький «Воробышко», С.Маршак «Где обедал воробей?», Г.Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Холодно, в лесу голодно», А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Лепка на тему: «Наши пернатые друзья».

Разучивание загадок о птицах

Материал и оборудование: видеоролик «Зимующие птицы», кружочки трех цветов, картинки — схемы на дифференциацию перелетных и зимующих птиц, мешочки с кормом, кормушки для рассматривания, кусочки сала, хлеба, шпатель, яблоки.

Воспитатель: Чтобы вежливыми быть,

Нужно здороваться говорить.

Всем, кого ты встретил,

Знают это дети.

Скажем: «Здравствуй!» и в ответ

Прозвучит: «Привет! Привет!»

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Наконец-то зима пришла в наши края. Долго мы её ждали. Много снега насыпала нам на потеху. Рады ребята зиме? Что вам больше всего нравится зимой?

Дети: играть в снежки, кататься на лыжах, санках, тюбингах.

Воспитатель: но не все радуются зиме так, как вы. Как вы думаете, ребята, кому зимой голодно и холодно? Почему?

Дети: птицам. Потому что зимой нет корма.

Воспитатель: правильно. Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, перьевые шубки птиц защищают их от холода, но не от голода. В холодные зимы из десяти синиц выживает только одна. Девять погибают от голода.

Послушайте стихотворение Н. Грибчева.

Ну, морозы, ну, морозы,
Нос наружу – ой- ой – ой!
Даже белые берёзы
В серой корке ледяной.
Даже белки – непоседки
В ожидании тепла
Не снуют на ветку с ветки,
Не вылазят из тепла.
И голодная синица
Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться,
Ни козявки, ни зерна.
День дымит морозной далью,
Ночи стылы и темны,
Замерзаю, голодаю,
Не дожить мне до весны!»

Ребята, вам её жалко?

Дети: да!

Воспитатель: а хотите стать спасателями, супер – героями для птиц?

Дети: да!

Воспитатель: спасатели птиц много знают о них и много умеют.

Поэтому мы сейчас посмотрим фильм. В конце фильма вы много узнаете про птиц, сможете сами о них рассказать и станете ближе к спасателям.

Просмотр видеоролика «Зимующие птицы»

Про кого был этот фильм?

Дети: про зимующих птиц.

Воспитатель: каких птиц вы увидели в этом фильме?

Дети: в этом фильме мы увидели голубей, ворон, снегирей, свиристелей, синиц.

Воспитатель: В конце фильма нас спросили, чем мы можем помочь этим птицам?

Дети: Мы можем сделать кормушки и покормить птиц.

Воспитатель: правильно, ребята. Конечно, тяжело птицам зимой и поэтому они приближаются к жилищам людей за нашей помощью. Мы можем помочь пережить зиму своим пернатым друзьям?

Дети: да!

Воспитатель: посмотрев телевизор, наши глазки устали и им тоже нужна помощь. Давайте выполним **гимнастику для глаз**.

Мы в автобусе сидим

Во все стороны глядим.

Глядим назад, глядим вперёд,

А автобус не везёт.

Внизу речка – глубоко.

Вверху птички – высоко.

Щётки по стеклу шуршат

Снежинки все смести хотят.

Колёса закружились,

Вперёд мы покатались!

Игра «Волшебные мешочки»

Посмотрите, у меня в стаканчиках лежат разные виды корма. Это семечки, зёрна, хлеб, сало, рябина. А ещё у меня есть «волшебные мешочки», в которых находится корм для птичек. Я предлагаю вам на ощупь угадать, что находится внутри и какая птица будет им лакомиться. Это задание для супер– героев, потому что очень сложно угадать, что лежит в мешочке, если ты его не видишь.

Воспитатель: ребята, сегодня мы познакомились с зимующими птицами.

Какие птицы входят в эту группу?

Дети: сова, дятел, воробей, голубь, галка, ворона, сорока, клёст, свиристель, снегирь и синичка.

Воспитатель: эти птицы всю зиму проводят рядом с нами. А где же в это время другие птицы?

Дети: улетают в тёплые края.

Воспитатель: действительно, некоторые птицы с наступлением холодов, улетают в тёплые края. Их называют перелётными птицами. Кто знает, какие птицы называют перелётными?

Дети: соловей, грач, скворец, журавль, ласточка, аист, лебедь, кукушка, жаворонок и другие.

Воспитатель: правильно. Ребята, теперь вы можете отличить зимующих птиц от перелётных, и я предлагаю вам поиграть в игру «**Не ошибись!**» Вы согласны? Тогда мы разделимся на две команды, каждая команда должна будет распределить птиц по цветным кружочкам. В синий кружочек мы посадим зимующих птиц, в красный кружочек – перелётных птиц.

Загадки:

Воспитатель: ребята приготовили загадки. Давайте их разгадаем?

- 1) Чернокрылый, красногрудый
и зимой найдет приют.
Не боится он простуды,
с первым снегом, тут как тут! (*Снегирь*)
- 2) Что за птица
мороза не боится,
хоть снега лежат везде
у нее птенцы в гнезде? (*Клест*)
- 3) Кто в беретке ярко — красной,
в черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
все стучит, стучит, стучит! (*Дятел*)
- 4) Северные гости
клюют рябины грозди,
так нарядны и ярки
на головках хохолки? (*Свиристели*).

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах.*)
Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)
Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)
Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте.*)
Вот присела на минутку, (*Присели.*)
Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево-вправо.*)
И с дорожки — на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)
Тири-тири, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)
Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Рассматривание кормушек

Мы с вами тоже можем помочь птицам пережить суровую зиму. Мы можем построить, как вы уже сказали, кормушки. Кормушки бывают разнообразными: они могут быть из дерева, из пластика, из картона и т.д.

Прежде чем начать изготавливать кормушку, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Покормите птиц зимой! (*сыплют крошки*)

Пусть со всех концов *(Разводят руки в стороны)*
К нам слетятся, как домой *(Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)*
Стайки на крыльцо. *(Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома)*
Сколько гибнет их – не счесть *(Держатся за голову и качают ей)*
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть *(Прижимают руки к сердечку)*
И для птиц тепло. *(Обнимают и гладят себя)*

Конструирование кормушки:

Воспитатель: сегодня мы смастерим необычные кормушки – ёжики из сала. Какая птица любит сало?

Дети: синичка.

Воспитатель: правильно. Такие же ёжики можно сделать из кусочков хлеба для воробьёв. Хотите попробовать?

Дети: да!

Воспитатель: присаживаемся за столы. Чтобы построить кормушку – ёжика, мы возьмём шпатель и натыкаем их салом или кусочками хлеба. Приступаем! Ребята, теперь я вижу, что вы – настоящие спасатели и достойны, носить медали героев. Если каждый из нас покормит птиц зимой, мы можем спасти сотни воробьёв или синичек. Птицам с нашей помощью будет легче пережить эту суровую, голодную зиму.

Ребята, вам понравилось наше занятие? Кому сегодня было интересно, всё понятно и легко, возьмите зелёную птичку, а кому было что-то непонятно, сложно – возьмите красную птичку.

А сейчас мы пойдём и развесим наши кормушки на улице.